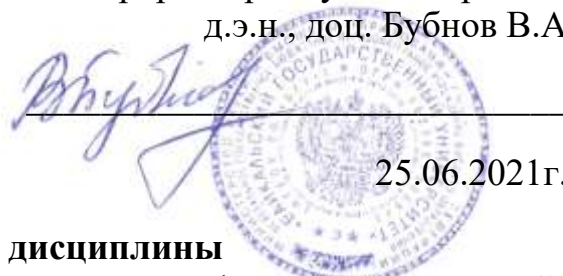


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.18. Практикум по межкультурной коммуникации (второй иностранный язык)

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): Межкультурная коммуникация и методика преподавания иностранных языков  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	22
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	84	30
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	24	78
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	22

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.02  
Лингвистика.

Автор В.А. Зыкова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
теоретической и прикладной лингвистики

Заведующий кафедрой А.В. Кравченко

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

### 1. Цели изучения дисциплины

Дисциплина " Практикум по межкультурной коммуникации второго иностранного языка" (французский) способствует углублению знаний не только в области лингвистики (фонетики, грамматики, лексикологии и стилистики), но и в области литературы и истории стран изучаемого 2-го иностранного языка, культурологии и лингвострановедения, и таким образом способствует развитию личности, готовой к межкультурной коммуникации. В рамках дисциплины сообщаются сведения о функциональных стилях (стиль художественной литературы, публицистический, научный) и регистрах речевого общения, а также об основных этапах истории и культуры и основных лингвострановедческих реалиях стран изучаемого 2-го иностранного языка.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-5	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	З. Знает особенности, правила и традиции речевого общения в иноязычном социуме и межкультурного профессионального общения, обладает необходимым лексическим запасом для поддержания межкультурного взаимодействия в различных ситуациях общения в иноязычном социуме У. Умеет различать правила межкультурного профессионального общения и правила повседневного общения в иноязычном социуме, учитывает традиции межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка, умеет пользоваться знаниями необходимой лексики для осуществления межкультурного общения Н. Владеет навыками межкультурного общения для осуществления повседневного и профессионального взаимодействия с носителями языка с учетом особенностей, правил и традиций межкультурной коммуникации

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Язык и культура"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия	84	30
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	24	78
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Strategie de communication et styles fonctionnels (Стратегии и принципы речевого поведения)	22		6	20		тестирование. тест. подготовка доклада. Семинар-дискуссия:
2	Types de textes ( Типы текстов: литературный текст, поэтический текст, журнальная статья, эссе, публичное выступление, научный текст)	22		8	20		Семинар дискуссия
3	Procedes stylistiques et particularites lexicales, et phonetiques (Стилистические фигуры: лексические, синтаксические, фонетические приемы)	22		8	18		Семинар-дискуссия. выполнение тестов
4	Style officiel (особенности делового общения)	22		8	20		выполнение заданий. Деловое общение как ведение переговоров
	<b>ИТОГО</b>			30	78		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Стратегии и принципы речевого поведения (Strategie de communication et styles fonctionnels)	21		20	6		тестирование. тест. подготовка доклада. Семинар-дискуссия:
2	Типы текстов: литературный текст, поэтический текст, журнальная статья, эссе, публичное выступление, научный текст) Types de textes ( Типы текстов: литературный текст, поэтический текст, журнальная статья, эссе, публичное выступление, научный текст (Types de textes)	21		24	6		Семинар дискуссия
3	Стилистические фигуры: лексические, синтаксические, фонетические приемы. ( Procedes stylistiques et particularites lexicales, et phonetiques (Стилистические фигуры: лексические, синтаксические, фонетические приемы)	21		20	6		Семинар-дискуссия. выполнение тестов
4	Особенности делового общения (Style officiel )	21		20	6		выполнение заданий. Деловое общение как ведение переговоров
	ИТОГО			84	24		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Семинар-дискуссия: Обсуждение форм общения: речевое (вербальное) и неречевое (невербальное). Анализ основных признаков речевого и неречевого общения на примере текстов. La societe francaise

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	семинары 1-3 семинар 1-2  Обсуждение форм общения: речевое (вербальное) и неречевое (невербальное). Анализ основных признаков речевого и неречевого общения на примере текстов. La société française (вербальное) и неречевое (невербальное). Анализ основных признаков речевого и неречевого общения на примере текстов. La société française
1	Семинар-дискуссия: Обсуждение форм общения: речевое (вербальное) и неречевое (невербальное).  Анализ основных признаков речевого и неречевого общения на примере текстов. La religion et la nationalité
1	Тест 1 (в on-line). <a href="https://testserver.pro/run/test/Frantsuzskiy-yazyk.-Praktikum-po-kul'ture-rechevogo-obscheniya">https://testserver.pro/run/test/Frantsuzskiy-yazyk.-Praktikum-po-kul'ture-rechevogo-obscheniya</a>
2	Семинар-дискуссия. Характеристика основных функциональных стилей: семинары 1-3  журнальная статья, эссе, анализ текстов из журналов с точки зрения стиля, типа и жанра речи. Статьи из журналов и периодической печати <a href="http://www.tv5.monde">www.tv5.monde</a> . семинары 1-2
2	Семинар-дискуссия. Характеристика основных функциональных стилей: официальный, публичный текст, научный текст, семинары 1-3  проанализировать текст официального и научного стилей (напр. юридические, экономические тексты; административные письма, протоколы) с точки зрения стиля, типа и жанра речи). семинары 1-4 Тексты и статьи из научных журналов и публичных выступлений. <a href="http://www.tv5.monde">www.tv5.monde</a> .
2	Тест 2 (в on-line). <a href="http://Praktikum-po-kul'ture-rechevogo-obscheniya">Praktikum-po-kul'ture-rechevogo-obscheniya</a>
3	Семинар-дискуссия. Анализ текстов художественной литературы М. Рено « Souvenir d'enfance » Чтение и намерение автора. Определение композиционно-речевой структуры текста его жанровой принадлежности Виды информации в тексте, изучение культурологического
3	Семинар-дискуссия. Деловое общение как ведение переговоров, деловая беседа; анализ языковых выражений и модель диалогов, лексических единиц и грамматических структур. Просмотр и анализ

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	международных встреч и деловых переговоров. <a href="http://www.tv5.monde">www.tv5.monde</a> , <a href="http://www.rfi/fr">www.rfi/fr</a> семинары 1-4
3	Тест 3 (в on-line). <a href="https://testserver.pro/run/test/Frantsuzskiy-yazyk.-Praktikum-po-kul'ture-rechevogo-obscheniya">https://testserver.pro/run/test/Frantsuzskiy-yazyk.-Praktikum-po-kul'ture-rechevogo-obscheniya</a>
4	Семинар-дискуссия: Деловое письмо как средство обмена информацией: обсуждение основных различий между говорением и письмом, преимуществ письма, анализ языковых средств в письмах делового характера семинары 1-3 <a href="http://www.100lettre.fr">www.100lettre.fr</a> <a href="http://www.tv5.monde.fr">www.tv5.monde.fr</a>
4	Семинар-дискуссия. Деловое письмо: Резюме. Его формальные критерии. Структура написания письменного обращения и анкеты семинары 1-3 <a href="http://www.lepointdufle.fr">www.lepointdufle.fr</a> .Correspondance
4	Тест 4 (в on-line). <a href="http://www.lepointdufle">www.lepointdufle</a>
1	Семинар-дискуссия. Зачетный тест 5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Стратегии и принципы речевого поведения (Strategie de communication et styles fonctionnels)	ОПК-5	З.Знает особенности, правила и традиции речевого общения в иноязычном социуме и межкультурного профессионального общения, обладает необходимым лексическим запасом для поддержания межкультурного взаимодействия в различных ситуациях общения в иноязычном социуме У.Умеет различать правила межкультурного профессионального общения и правила повседневного общения в иноязычном социуме,	подготовка доклада	макс.20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			учитывает традиции межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка, умеет пользоваться знаниями необходимой лексики для осуществления межкультурного общения Н. Владеет навыками межкультурного общения для осуществления повседневного и профессионального взаимодействия с носителями языка с учетом особенностей, правил и традиций межкультурной коммуникации		
2		ОПК-5	З. Знает особенности, правила и традиции речевого общения в иноязычном социуме и межкультурного профессионального общения, обладает необходимым лексическим запасом для поддержания межкультурного взаимодействия в различных ситуациях общения в иноязычном социуме У. Умеет различать правила межкультурного профессионального общения и правила повседневного общения в иноязычном социуме, учитывает традиции межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка, умеет пользоваться	Семинар-дискуссия:	максим. кол-во баллов 10 (10)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			знаниями необходимой лексики для осуществления межкультурного общения Н. Владеет навыками межкультурного общения для осуществления повседневного и профессионального взаимодействия с носителями языка с учетом особенностей, правил и традиций межкультурной коммуникации		
3		ОПК-5	З. Знает особенности, правила и традиции речевого общения в иноязычном социуме и межкультурного профессионального общения, обладает необходимым лексическим запасом для поддержания межкультурного взаимодействия в различных ситуациях общения в иноязычном социуме У. Умеет различать правила межкультурного профессионального общения и правила повседневного общения в иноязычном социуме, учитывает традиции межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка, умеет пользоваться знаниями необходимой лексики для осуществления межкультурного общения Н. Владеет навыками	тест	15 правильных заданий =10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			межкультурного общения для осуществления повседневного и профессионального взаимодействия с носителями языка с учетом особенностей, правил и традиций межкультурной коммуникации		
4		ОПК-5	<p>З.Знает особенности, правила и традиции речевого общения в иноязычном социуме и межкультурного профессионального общения, обладает необходимым лексическим запасом для поддержания межкультурного взаимодействия в различных ситуациях общения в иноязычном социуме</p> <p>У.Умеет различать правила межкультурного профессионального общения и правила повседневного общения в иноязычном социуме, учитывает традиции межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка, умеет пользоваться знаниями необходимой лексики для осуществления межкультурного общения</p> <p>Н.Владеет навыками межкультурного общения для осуществления повседневного и профессионального взаимодействия с</p>	тестирование	15 правильных ответов 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			носителями языка с учетом особенностей, правил и традиций межкультурной коммуникации		
5	2. Типы текстов: литературный текст, поэтический текст, журнальная статья, эссе, публичное выступление, научный текст) Types de textes (Типы текстов: литературный текст, поэтический текст, журнальная статья, эссе, публичное выступление, научный текст (Types de textes)	ОПК-5	З.Знает особенности, правила и традиции речевого общения в иноязычном социуме и межкультурного профессионального общения, обладает необходимым лексическим запасом для поддержания межкультурного взаимодействия в различных ситуациях общения в иноязычном социуме У.Умеет различать правила межкультурного профессионального общения и правила повседневного общения в иноязычном социуме, учитывает традиции межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка, умеет пользоваться знаниями необходимой лексики для осуществления межкультурного общения Н.Владеет навыками межкультурного общения для осуществления повседневного и профессионального взаимодействия с носителями языка с учетом особенностей, правил и традиций межкультурной коммуникации	Семинар дискуссия	максимум кол-во баллов 15 (10)
6	3.	ОПК-5	З.Знает особенности,	выполнение тестов	правильно 10ных

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Стилистические фигуры: лексические, синтаксические, фонетические приемы. ( Procédes stylistiques et particularités lexicales, et phonétiques (Стилистические фигуры: лексические, синтаксические, фонетические приемы)		правила и традиции речевого общения в иноязычном социуме и межкультурного профессионального общения, обладает необходимым лексическим запасом для поддержания межкультурного взаимодействия в различных ситуациях общения в иноязычном социуме У. Умеет различать правила межкультурного профессионального общения и правила повседневного общения в иноязычном социуме, учитывает традиции межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка, умеет пользоваться знаниями необходимой лексики для осуществления межкультурного общения Н. Владеет навыками межкультурного общения для осуществления повседневного и профессионального взаимодействия с носителями языка с учетом особенностей, правил и традиций межкультурной коммуникации		примеров=10 баллов (10)
7		ОПК-5	З. Знает особенности, правила и традиции речевого общения в иноязычном социуме и межкультурного профессионального общения, обладает	Семинар-дискуссия	15 правильных примеров=10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			необходимым лексическим запасом для поддержания межкультурного взаимодействия в различных ситуациях общения в иноязычном социуме У. Умеет различать правила межкультурного профессионального общения и правила повседневного общения в иноязычном социуме, учитывает традиции межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка, умеет пользоваться знаниями необходимой лексики для осуществления межкультурного общения Н. Владеет навыками межкультурного общения для осуществления повседневного и профессионального взаимодействия с носителями языка с учетом особенностей, правил и традиций межкультурной коммуникации		
8	4. Особенности делового общения (Style officiel )	ОПК-5	З. Знает особенности, правила и традиции речевого общения в иноязычном социуме и межкультурного профессионального общения, обладает необходимым лексическим запасом для поддержания межкультурного взаимодействия в различных ситуациях	выполнение заданий	15 правильных заданий =10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>общения в иноязычном социуме У. Умеет различать правила межкультурного профессионального общения и правила повседневного общения в иноязычном социуме, учитывает традиции межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка, умеет пользоваться знаниями необходимой лексики для осуществления межкультурного общения Н. Владеет навыками межкультурного общения для осуществления повседневного и профессионального взаимодействия с носителями языка с учетом особенностей, правил и традиций межкультурной коммуникации</p>		
9		ОПК-5	<p>З. Знает особенности, правила и традиции речевого общения в иноязычном социуме и межкультурного профессионального общения, обладает необходимым лексическим запасом для поддержания межкультурного взаимодействия в различных ситуациях общения в иноязычном социуме У. Умеет различать правила межкультурного профессионального</p>	Деловое общение как ведение переговоров	максим. кол-во баллов 10 (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			общения и правила повседневного общения в иноязычном социуме, учитывает традиции межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка, умеет пользоваться знаниями необходимой лексики для осуществления межкультурного общения Н. Владеет навыками межкультурного общения для осуществления повседневного и профессионального взаимодействия с носителями языка с учетом особенностей, правил и традиций межкультурной коммуникации		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: оцениваются правильные ответы и время выполнения, каждое задание оценивается 2 балла, итого =40 баллов.

**Компетенция: ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме**

**Знание:** Знает особенности, правила и традиции речевого общения в иноязычном социуме и межкультурного профессионального общения, обладает необходимым лексическим запасом для поддержания межкультурного взаимодействия в различных ситуациях общения в иноязычном социуме

1. Procédes stylistiques et particularités lexicales, et phonétiques (Стилистические фигуры: лексические, синтаксические, фонетические приемы)
2. Stratégie de communication et styles fonctionnels (Стратегии и принципы речевого поведения)
3. Style officiel( примеры текстов официального характера и переписки)
4. Types de textes ( Типы текстов: литературный текст, поэтический текст, журнальная статья, эссе, публичное выступление, научный текст)

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: оценивается умение реагировать на ситуацию и прочитанное 10 баллов, правильное оформление ответа 10 баллов, спонтанность речи 10 баллов = 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме**

Умение: Умеет различать правила межкультурного профессионального общения и правила повседневного общения в иноязычном социуме, учитывает традиции межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка, умеет пользоваться знаниями необходимой лексики для осуществления межкультурного общения

Задача № 1. Выполните задание 2. (Особенности делового общения )

Задача № 2. Выполните задание 1. ( Стратегии и принципы речевого поведения )

Задача № 3. Выполните задание 3. ( Специальный текст)

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: оцениваются навыки обсуждения и комментирования сходства и различия 10 баллов, стилистическое разнообразие 10 баллов , спонтанность речи 10 баллов = 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме**

Навык: Владеет навыками межкультурного общения для осуществления повседневного и профессионального взаимодействия с носителями языка с учетом особенностей, правил и традиций межкультурной коммуникации

Задание № 1. Дайте развернутый комментарий ситуации 1

Задание № 2. Дайте развернутый комментарий ситуации 2.

Задание № 3. Дайте развернутый комментарий ситуации 3.

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.04.02 Лингвистика  
Профиль - Межкультурная  
коммуникация и методика преподавания  
иностранных языков  
Кафедра теоретической и прикладной  
лингвистики  
Дисциплина - Практикум по



## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Выполните задание 2.(Особенности делового общения ) (30 баллов).
3. Дайте развернутый комментарий ситуации 3. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ В.А. Зыкова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Кравченко

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Попова И. Н., Казакова Ж. А., Ковальчук Г. М. Французский язык. Manuel de francais. учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков. допущено М-вом образования и науки РФ. Изд. 21-е, испр./ И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук.- М.: Нестор Академик, 2011.-575 с.
2. [Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях \[Электронный ресурс\] : 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2014. — 352 с. — 978-5-9925-0905-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19495.html>](http://www.iprbookshop.ru/19495.html)
3. [Круговец В.С. Вводный курс французского языка \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.С. Круговец. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория \(академия\) им. М.И. Глинки, 2012. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18667.html>](http://www.iprbookshop.ru/18667.html)
4. [Французский язык \[Электронный ресурс\] : базовый курс. Учебник / И.В. Харитоновна \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 406 с. — 978-5-7042-2486-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24035.html>](http://www.iprbookshop.ru/24035.html)

#### б) дополнительная литература:

1. [Голицына Е.Ю. Начальный курс французского языка \[Электронный ресурс\] / Е.Ю. Голицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 138 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26534.html>](http://www.iprbookshop.ru/26534.html)

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование), адрес доступа: <http://www.lexique.free.fle.fr>. доступ неограниченный
- Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование), адрес доступа: <http://www.bonjourdefrance.com>. доступ неограниченный
- Сайт для изучения французского языка (грамматика, лексика, аудирование, страноведение), адрес доступа: <http://www.lepointdufle.net>. доступ неограниченный

– Французский образовательный канал, сайт изучения французского языка, адрес доступа: <http://www.tv5.ogr>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области "курсов" Практикум по межкультурной коммуникации (второго иностранного языка)", "Язык и культура".

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Flash player,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- Java Virtual Machine,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Кабинет иностранных языков,
- Компьютерный класс